

かざこし学習発表会

ガイダンス

語り合いを通して、自分の学びをみつめる

昨年のかざこし学習発表会



これまでのかざこし学習発表会
発表→質疑応答

今年度のかざこし学習発表会
発表→議論

自分自身の経験をもとに
問いについて議論し合う

地域をめぐり、防災について学んだ1年生

海沿いの街と比べて、
羽場・丸山で必要な
防災対策とは？

働くことについて学んだ2年生

人口減少・高齢化の
飯田市で求められる
大人と中学生

地域に恩返しをしようと取り組んだ3年生

羽場・丸山の
課題と展望

私たちに出来ること

自らの問いについて、議論しあう

自分の経験・成長を
味わう時間

10月28日（金）かざこし学習発表会

一人発表

【順番】

- ① 1年生
- ② 6年生
- ③ 2年生
- ④ 3年生

【時間】

発表3分
議論3分

【形式】

自由
オンライン
も想定する

相手に伝わる発表

- 話し方（言葉、早さ、トーン）
- 表情
- 視線
- 示し方（見せ方）

相手が発表しやすい聴き方

- 姿勢
- 視線
- うなずき → 受け止める
- 問い返し 「なぜ」「詳しく」
など

この後

班ごとに分かれて、顔合わせ

目的：自分のことを伝える
相手のことを知る



発表に活かす